

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 025B3AE00099B2A2B543193C1F38313681

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2025-01-01 12:00

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего  
образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Информационные технологии в бизнесе  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике  
Направленность (профиль)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» января 2025г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики  
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2025 год

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 922 от 19.09.2017 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Информационные технологии в бизнесе относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информатика и программирование

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной.

Методы научного исследования

Информационные системы и технологии

Теория систем и системный анализ

Проектный практикум

Проектирование информационных систем

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

### **2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины**

(модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин:

Бухгалтерский учет

Внедрение информационных систем

Интернет-программирование

Корпоративные информационные системы

Маркетинг

Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Предметно-ориентированные экономические и информационные системы

Реинжиниринг процессов

Системы информационной безопасности

Теория экономических информационных систем

Управление информационными системами

Электронный документооборот

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении производственной практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических (семинарских), занятий, нацеленных на профессиональную деятельность выпускников и потребности работодателей.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

**- Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК-9)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>Формируемая компетенция</b>                                     | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                       | <b>Код показателя результатов обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК- 9).</b> | <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                         |                                            |
|                                                                    | - Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе                                        | ПК-9-31                                    |
|                                                                    | - Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес-требований                                                   | ПК-9-32                                    |
|                                                                    | - Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований                                                        | ПК-9-33                                    |
|                                                                    | - Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе. | ПК-9-34                                    |
|                                                                    | <b><u>Уметь</u></b>                                                                                                          |                                            |
|                                                                    | - Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе                                         | ПК-9-У1                                    |

|  |                                                                                                                                                                            |         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | - Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований.                                                                              | ПК-9-У2 |
|  | - Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований.                                                                                                    | ПК-9-У3 |
|  | - Обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.                                                        | ПК-9-У4 |
|  | <b><u>Владеть</u></b>                                                                                                                                                      |         |
|  | - Методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований. | ПК-9-В1 |
|  | - Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе                                                                                  | ПК-9-В2 |
|  | - Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований.                                                                       | ПК-9-В3 |
|  | - Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.                                                                                                       | ПК-9-В4 |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Общий объем учебной дисциплины (модуля)**

| №  | Форма обучения | Семестр/сессия, курс | Общая трудоемкость |            | в том числе контактная работа с преподавателем |          |          |            |       |          |            | СР           | Контроль   |
|----|----------------|----------------------|--------------------|------------|------------------------------------------------|----------|----------|------------|-------|----------|------------|--------------|------------|
|    |                |                      | в з.е.             | в часах    | Всего                                          | Л        | ПР       | КоР        | зачет | Конс     | экзамен    |              |            |
| 1. | Заочная        | 2 сессия, 2 курс     | 1                  | 36         | 4                                              | 4        |          |            |       |          |            | 32           |            |
|    |                | 1 сессия, 3 курс     | 3                  | 108        | 12                                             | 4        | 4        | 1,6        |       | 2        | 0,4        | 89,4         | 6,6        |
|    |                | <b>Итого</b>         | <b>4</b>           | <b>144</b> | <b>16</b>                                      | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>1,6</b> |       | <b>2</b> | <b>0,4</b> | <b>121,4</b> | <b>6,6</b> |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

заочная форма обучения

| №  | Наименование разделов, тем учебных занятий                  | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |   |     |     |      |     | СР | Контроль | Формируемые результаты обучения          |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|------|-----|----|----------|------------------------------------------|
|    |                                                             |             | Всего                              | Л | Сем | КоР | Конс | Экз |    |          |                                          |
| 1  | 2                                                           | 3           | 4                                  | 5 | 6   | 7   | 8    | 9   | 10 | 11       | 12                                       |
| 1. | Экономические информационные системы                        | 17          | 1                                  | 1 |     |     |      |     | 16 |          | ПК-9-31<br>ПК-9-32                       |
| 2. | Информационное обеспечение ЭИС                              | 20          | 2                                  | 1 | 1   |     |      |     | 18 |          | ПК-9-33<br>ПК-9-34                       |
| 3. | Технологические процессы обработки экономической информации | 18          | 2                                  | 1 | 1   |     |      |     | 16 |          | ПК-9-У1<br>ПК-9-У2<br>ПК-9-У3<br>ПК-9-В1 |

|              |                                                                             |            |           |          |          |            |          |            |              |            |                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|------------|----------|------------|--------------|------------|------------------------------------------|
| 4.           | Средства электронной коммерции                                              | 18         | 2         | 1        | 1        |            |          |            | 16           |            | ПК-9-33<br>ПК-9-34                       |
| 5.           | Управление проектами Microsoft Project                                      | 12         | 2         | 1        | 1        |            |          |            | 10           |            | ПК-9-У1<br>ПК-9-У2<br>ПК-9-У3<br>ПК-9-В2 |
| 6.           | Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия | 14         | 1         | 1        |          |            |          |            | 13           |            | ПК-9-У1<br>ПК-9-У2<br>ПК-9-У3<br>ПК-9-В3 |
| 7.           | Организация размещения информации в сети Internet.                          | 20,4       | 2         | 2        |          |            |          |            | 18,4         |            | ПК-9-У4<br>ПК-9-В4                       |
| 8            | Промежуточная аттестация (экзамен)                                          | 24,6       | 4         |          |          | 1,6        | 2        | 0,4        | 14           | 6,6        |                                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                             | <b>144</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>1,6</b> | <b>2</b> | <b>0,4</b> | <b>121,4</b> | <b>6,6</b> |                                          |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.

Технико-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Прием-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

#### Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

### Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

#### Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

### Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Инtranet. Гипертекстовые технологии.

#### Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

### Тема 4. Средства электронной коммерции

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы.

Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

**Тема 5. Управление проектами - Microsoft Project**

Теоретические основы управления проектами. Основы планирования.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

**Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия**

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

**Тема 7. Организация размещения информации в сети Internet**

Этапы разработки веб-сайта. Структура веб-сайта. Принципы создания пользовательского интерфейса и поддержка структуры сайта. Основные принципы дизайна при разработке веб-сайта. Основы языка гипертекстовой разметки текста HTML.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

**Планы семинарских, практических, лабораторных занятий  
заочная форма обучения**

**Тема 3. Практическое занятие. Технологические процессы обработки экономической информации:**

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- а) Классификация и виды технологических процессов
- б) Электронный документооборот в локальных и глобальных сетях.
- с) Использование информационных технологий в бизнес -проектировании.
- д) Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.

**Тема 4. Практическое занятие. Средства электронной коммерции**

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- а) Какие в настоящее время известны виды корпоративных web-сайтов
- б) Основные методы продвижения web-сайтов.
- с) Интернет-реклама. Виды рекламы в интернете.
- д) Программное обеспечение проведения банковских платежей.

*Тема 5. Практическое занятие. Управление проектами - Microsoft Project*  
*Продолжительность занятия - 1 час*

Основные вопросы:

- a) Стандарт по качеству в управлении проектами ISO10006
- b) Информационная система как инструмент управления.
- c) Анализ эффективности проекта.

*Тема 6. Практическое занятие. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия*

*Продолжительность занятия -1 час*

Основные вопросы:

- a) Информационные системы, их место и роль в экономике
- b) Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
- c) Компьютерные технологии в системе маркетинга.
- d) Использование пакета MicrosoftExcel при прогнозировании экономических процессов.

*Тема 7. Практическое занятие. Организация размещения информации в сети Internet.*

*Продолжительность занятия - 1 час*

Основные вопросы:

- a) Понятие пользовательского интерфейса.
- b) Типы ПИ. Требования, к проектированию пользовательского интерфейса.
- c) Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
- d) Модели пользовательского интерфейса: модель пользователя и программная модель. Основные критерии оценки интерфейсов пользователем.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### 6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания                                                                                                    |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-9-31                 | Составьте бизнес-план, для реализации его в Project Expert.                                                |
| 2 | ПК-9-32                 | Используя табличные функции, создайте форму на примере анкеты.                                             |
| 3 | ПК-9-33                 | Проведите анализ средств разработки ИС.                                                                    |
| 4 | ПК-9-34                 | Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций-абсолютный, относительный, URL: создайте пример. |
| 5 | ПК-9-31                 | Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.                                        |
| 6 | ПК-9-32                 | Создайте внешнюю ссылку в HTML.                                                                            |
| 7 | ПК-9-33                 | Создайте Web-страницу формы заявки для интернет-магазина.                                                  |
| 8 | ПК-9-34                 | Составьте план проекта, для реализации его в Project Expert.                                               |

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| № | Код результата обучения | Задания                                                                                                  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | ПК-9-У1<br>ПК-9-У2      | Форматирование текста Web-страницы при помощи тегов<pre>, <h1>...<h6>, <font>, <br>, <nobr>, <p>, <div>. |

|    |         |                                                                       |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| 10 | ПК-9-У2 | Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты. |
| 11 | ПК-9-У3 | Составление бизнес-плана                                              |
| 12 | ПК-9-У4 | Составление диаграммы Ганта                                           |
| 13 | ПК-9-У1 | Создание бланка табеля учета рабочего времени в таблице Excel,        |
| 14 | ПК-9-У2 | Проведите сравнительный анализ ИС, предложенных на Российском рынке.  |
| 15 | ПК-9-У3 | Создайте таблицу в HTML                                               |
| 16 | ПК-9-У4 | Создайте в HTML форму оформления заказа для интернет-магазина         |

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| №  | Код результата обучения | Задания                                                                                             |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | ПК-9-В1                 | Создание списков на Web - странице                                                                  |
| 18 | ПК-9-В2                 | Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Создайте вложенные таблицы.               |
| 19 | ПК-9-В3                 | Составьте план внедрения ИС на предприятии, для реализации его в Project Expert.                    |
| 20 | ПК-9-В4                 | Создание ссылки в HTML. Использование тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.                |
| 21 | ПК-9-В1                 | Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.                         |
| 22 | ПК-9-В2                 | Сформулируйте требования безопасности к сервисам БД                                                 |
| 23 | ПК-9-В3                 | Создайте внешнюю ссылку в HTML. Создайте несколько линий с помощью тега <hr>.                       |
| 24 | ПК-9-В4                 | Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3.4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 6.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

| №   | Показатели результата обучения | ФОС текущего контроля                                                  |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ПК-9-31                        | Письменный опрос по теме 1<br>Задания для самостоятельной работы 1-2.  |
| 2.  | ПК-9-32                        | Письменный опрос по теме 1<br>Задания для самостоятельной работы 3-4.  |
| 3.  | ПК-9-33                        | Письменный опрос по теме 2.<br>Задания для самостоятельной работы 5-6. |
| 4.  | ПК-9-34                        | Письменный опрос по теме 2.<br>Задания для самостоятельной работы 7-8. |
| 5.  | ПК-9-У1                        | Задания для самостоятельной работы 9-10.                               |
| 6.  | ПК-9-У2                        | Задания для самостоятельной работы 11-12.                              |
| 7.  | ПК-9-У3                        | Задания для самостоятельной работы 13-14.                              |
| 8.  | ПК-9-У4                        | Задания для самостоятельной работы 15-16.                              |
| 9.  | ПК-9-В1                        | Задания для самостоятельной работы 17-18;                              |
| 10. | ПК-9-В2                        | Задания для самостоятельной работы 19-20;                              |

|     |         |                                                                                         |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | ПК-9-В3 | Задания для самостоятельной работы 21-22;                                               |
| 12. | ПК-9-В4 | Задания для самостоятельной работы 23-24;<br>Выполнение заданий и упражнений по теме 4. |

### 7.3. ФОС для промежуточной аттестации

#### Задания для оценки знаний

| № | Показатели результата обучения | ФОС для оценки знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-9-31                        | <p>Вопросы к экзамену 1-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>2. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности проекта (финансовые показатели, показатели эффективности инвестиций, анализ безубыточности).</li> <li>3. Цели проведения и особенности реализации данных видов анализа в программе Project Expert</li> <li>4. Вставка графического изображения Параметры тега &lt;img&gt;. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.</li> <li>5. Мировой рынок информационных услуг. Его секторы.</li> <li>6. Назначение компьютерной программной системы ProjectExpert.</li> <li>7. Основная цель построения финансовой модели в системе ProjectExpert.</li> <li>8. Задачи, решаемые построением модели компании.</li> <li>9. Определение информационной системы (ИС). Состав и структура ИС.</li> <li>10. Основные понятия базового языка HTML</li> </ol>                                   |
| 2 | ПК-9-32                        | <p>Вопросы к экзамену 11-20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Основные сервисы глобальной сети Internet (4сервиса)</li> <li>12. Основы управления проектами. Понятие проекта, свойства проекта.</li> <li>13. Создание списков на Web - странице. Виды списков.</li> <li>14. Создание форм. Правила работы с формами. Элементы форм. Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты.</li> <li>15. Составляющие проектного плана: задача, ресурсы, назначения, суммарная задача, веха.</li> <li>16. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов &lt;table&gt;, &lt;tr&gt;, &lt;td&gt;.</li> <li>17. Назначение и задачи программы ProjectExpert.</li> <li>18. Основные функциональные особенности программы ProjectExpert.</li> <li>19. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе</li> <li>20. Архитектура информационной системы</li> </ol> |
| 3 | ПК-9-33                        | <p>Вопросы к экзамену 21-30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота.</li> <li>22. Структура компонентов обеспечения высокой доступности системы на заданном уровне.</li> <li>23. Централизация разработки и сопровождения информационных технологий.</li> <li>24. Общие сведения о Web-решениях высокой доступности.</li> <li>25. Система доменных имён в сети Интернет.</li> <li>26. Регистрация доменных имён.</li> <li>27. Место и роль ИТ в бизнесе: история и тенденции развития. ИТ стратегия, содержание и принципы формирования.</li> <li>28. Процессно-ориентированное управление ИТ. ITIL: определение, история развития, преимущества использования. Книги ITIL.</li> <li>29. Роль ИТ в бизнесе</li> <li>30. Инфраструктура бизнеса и ее основные элементы</li> </ol>                                                                                                                                                       |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК-9-34 | <p>Вопросы к экзамену 31-40</p> <p>31. Информационный рынок: виды, основные сектора рынка электронной информации, основные поставщики электронной информации.</p> <p>32. Цели и задачи бизнес-проекта.</p> <p>33. Понятие, назначение, классификация, функции бизнес-плана</p> <p>34. Содержание и структура бизнес-проекта.</p> <p>35. Основные разделы бизнес-плана.</p> <p>36. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе.</p> <p>37. Понятие веб-сервис, их стандарты и принцип работы.</p> <p>38. Хостинг, виды хостинга. Принципы и способы продажи услуг хостинга.</p> <p>39. Понятие ИТ – сервис. Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках.</p> <p>40. Архитектуры построения систем: клиент-сервер и многоуровневых.</p> |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задания для оценки умений.

| №  | Код результата обучения | Задания                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-9-У1-У.4             | В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.) |

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

| № | Код результата обучения | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-9 – В1-В.4           | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1.Основная литература:

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Киев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880>
2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560984>

### 8.2.Дополнительная литература:

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум

- для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560539>
2. Герштейн, Ю. М. Информационные технологии моделирования бизнес-процессов : конспект лекций / Ю. М. Герштейн. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115841.html>
  3. Информационные технологии в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Молоткова, М. А. Блюм, Н. В. Дюженкова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2132-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99760.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов CA ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. [www.bpms.ru](http://www.bpms.ru) – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес-процессами.
5. [www.sql.ru](http://www.sql.ru) – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. [www.sql.ru](http://www.sql.ru) – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
7. [www.osp.ru/itsm/](http://www.osp.ru/itsm/) Управление ИТ. Библиотека и форум.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9

ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.  
(подпись)